**Практикалық сабақтардың оқу материалы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта/ күн** | **Тақырып** | **Сабақ мақсаты және****қалыптастырылатын дағдылар** | **Әдістемелік нұсқау** |
| 1 | Қазақ тілінің сөз байлығы. Қазақ тілі - ұлт тілі, ұлттық әдеби тіл мен мемлекеттік тіл. Лекика және оның салалары. | Тыңдаушыларға қазақ тілінің сөз байлығын, оның ұлттық әдеби және мемлекеттік тіл ретіндегі маңызын түсіндіру. Лексика және оның салаларын меңгерту арқылы тілдің мәнін, байлығын ұғындыру. Қазақ тілінің сөздік қорын ұлттық мәдениетпен, тұрмыс-салтпен, дәстүрмен тығыз байланысты меңгерту.  | Сабақта тыңдаушыларға қазақ тілінің сөз оның ұлттық әдеби және мемлекеттік тіл ретіндегі маңызын, лексикамен оның салаларын меңгерту үшін тиімді әдістерді қолдану. 1. Кіріспе кезең
2. Түсіндірме жұмыс
3. Миға шабуыл
4. Негізгі кезең
5. Топтық жұмыс

Қазақ тілінің сөз байлығы неден тұрады? деген сұрақ арқылы оқушылардың өз ойын айтуға ынталандыру. Олардың жауаптары арқылы сабаққа деген қызығушылығын ояту.  |
| 2 | Ұғым және сөз. Сөз және мағына. Сөз мағынасының дамуы. Сөздің көпмағыналығы. | Тыңдаушыларға сөз және оның мағынасы туралы түсінік беру, сөздің көпмағыналылығын түсіндіріп, сөз мағынасының дамуын таныстыру. Тыңдаушылардың сөздік қорын байытып, сөздердің әртүрлі мағыналық қырларын тануға көмектесу. Сөздердің мағыналық дамуын ажырату және мысалдар келтіру. Ұғым мен сөздің байланысын түсіндіру.  | Бұл сабақта тыңдаушыларға сөздің мағынасы, көпмағыналылығы және сөз мағынасының дамуы туралы түсініктерді игерту мақсатында әртүрлі тәсілдерді қолдану ұсынылады1. Кіріспе кезең
2. Түсіндірме жұмыс
3. Миға шабуыл
4. Негізгі кезең
5. Топтық жұмыс

 Тыңдаушыларды жұптарға бөліп, әр жұпқа белгілі бір сөздің әртүрлі мағыналық қолданыстарын табуды ұсыну. Мысалы, "бас" сөзінің адам басы, таудың басы, ұйым басы деген мағыналарын талқылауға болады. |
| 3 | Омонимдер. Синонимдер. Сөз варианттары. Антонимдер. Табу, эвфемизмдер мен дисфемизмдер. | Тыңдаушыларға омонимдер, синоним, сөз варианты, антоним, табу, эвфемизм мен дисфемизм туралы түсінік беру. Сөздердің бұл түрлерінің тілдегі ерекшеліктерін таныстырып, әрқайсысының мағынасын қолдану аясын түсіндіру. Тыңдаушылардың сөздік қорын байытып, сөздерді мән-мағынасына қарай ажырата білу қабілетін дамыту.Омонимдер, синонимдер және антонимдерді анықтап, ажырата алу; Сөз альтернативарын түсіну және мысалдар келтіру.Табу,эвфемизм және дисфемизмдердің мәнін түсіну және қолдану орнын білу.  | Бұл сабақта білім алушыларға омонимдер, синоним, сөз варианты, антонимдер, табу, эвфемизм мен дисфемизм туралы түсініктерді меңгерту үшін әртүрлі тәсілдерді қолдану қажет. Кіріспе кезеңіТүсіндірме жұмыс: Сабақтың басында сөздердің мағынасына қарай түрлі топтарға бөлінетіні туралы қысқаша түсінік беру. Әрбір топтың ерекшелігін, яғни омонимдер, синонимдер, антонимдер, табу,эвфемизмдер мен дисфемизмдердің қолданылу аясы туралы айтып өту. Ой шақыруСіз қандай синонимдерді, антонимдерді, омонимдерді білесіз? деген сұрақтар арқылы оқушылардың тақырыпқа қызығушылығын ояту және олардың білім деңгейін анықтау. Негізгі кезең  |
| 4 | Қазақ тілінің сөздік құрамы. Қазақ тілінің негізгі сөздік қоры. Негізгі сөздік қор мен құрамның арақатынасы. Түркі тілдеріне ортақ сөздер.Қазақтың байырғы төл сөздері. | Негізгі сөздік қор мен сөздік құрамның айырмашылығын түсіндіру.Түркі тілдеріне ортақ сөздерді айту.Қазақтың байырғы төл сөздерін меңгерту.Мәтіндерден негізгі сөздік қорды, байырғы және түркі тілдеріне ортақ сөздерді тауып, талдай білу |  Бұл сабақта тыңдаушыларға қазақ тілінің сөздік құрамын, негізгі сөздік қорын, негізгі қор мен құрамның арақатынасын,түркі тілдеріне ортақ сөздер мен қазақтың байырғы төл сөздері туралы түсінік қалыптастыру мақсатында әртүрлі оқыту әдістерін қолдану ұсынылады.1. Кіріспе кезең
2. Түсіндірме жұмыс
3. Миға шабуыл
4. Негізгі кезең
5. Топтық жұмыс
 |
| 5 | Қазақ лексикасындағы кірме сөздер. Араб-парсы тілдерінен енген сөздер.Қазақ тілінің моңғол тілдерімен қарым-қатынасы. Орыс тілінен енген сөздер. | Қазақ лексикасындағы кірме сөздердің тілге қалай еніп, қалай бейімделгенін түсіндіру.Араб-парсы, моңғол және орыс тілдерінен енген сөздердің мағынасы мен қолдану аясын көрсету,кірме сөздердің қазақ тілінің дамуына қосқан үлесін түсінудіру және оларды қолдану арқылы тілдік білімін кеңейту; | Тыңдаушыларға қазақ тіліндегі кірме сөздер туралы, атап айтқанда, араб, парсы тілдерінен, моңғол тілдерінен және орыс тілінен енген сөздер туралы мәлімет беру. Оқушылардың қазақ тіліндегі лексикалық қорды байыту, кірме сөздердің маңызы мен олардың тілдің дамуына әсерін түсіндіру. 1. Кіріспе кезең
2. Түсіндірме жұмыс
3. Миға шабуыл
4. Негізгі кезең
5. Топтық жұмыс
 |
| 6 | Сөздердің қолданылу өрісіне байланысты түрлері. Жалпылама лексика. Диалектілік лексика. | Сөздердің қолданылу өрісіне байланысты түрлерін түсіндіру, мәтіндерден жалпылама және диалектілік лексикаларды табу және талдау, дағдыларын дамыту. | Тыңдаушыларға сөздердің қолданылу өрісін, жалпыла лексиканы және диалектілік лексиканы түсіндіру. Олардың әрқайсысының мағынасын, қолдану контекстін, ерекшеліктерін таныстыру.Кіріспе кезең. Түсіндірме жұмыс: Сөздердің қолданылу өрісі туралы жалпы мәлімет. Олардың формальды, бейформальды, әдеби, және кәсіби контексттердегі ерекшеліктерін в түсіндіру.Тыңдаушылардың қызығушылығын ояту мақсатында олардың жауаптарын тыңдап, талқылау.  |
| 7 | Арнаулы лексика және оның қызметі. Кәсіби терминология. Кәсіби сөздер. Термин сөздерге тән белгілер. Менің болашақ мамандығыма қатысты терминдер | Тыңдаушыларға болашақ мамандықтарына байланысты терминдермен шағын мәтін немесе әңгіме жазудыру, мамандықтарына қатысты терминдермен танысып, оларды қолдану. | Тыңджаушыларға арнаулы лексика мен кәсіби терминологияның маңызы, кәсіби сөздер мен терминдердің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Тыңдаушылардың болашақ мамандықтарына қатысты терминдерді меңгеруіне көмектесу.1. Кіріспе кезең
2. Түсіндірме жұмыс
3. Миға шабуыл
4. Негізгі кезең
5. Топтық жұмыс

  |
| 8 | Сөздердің стильдік қызметіне байланысты түрлері. Стильаралық бейтарап лексика.  | Сөздердің стильдік қызметі туралы жалпы мәлімет беру. Бейтарап лексиканың ерекшеліктерін анықтау және мысалдар келтіру. | Тыңдаушыларға сөздердің қызметін, стильаралық бейтарап лексиканың ерекшеліктерін және оның қолдану аясын түсіндіру. Сөздердің түрлідердегі рөлин бағалауға, сондай-ақ стильаралық бейтарап лексиканың қоғамдық коммуникациядағы маңыздылығын көрсету.  |
| 9 | Сөйлеу тілінің лексикасы. Кітаби лексика.Экспрессивті -эмоционалды лексика | Сөйлеу тілінің лексикасы мен оның маңызы туралы жалпы мәлімет беру.Кітаби лексиканың анықтамасы, оның қолданылу салаларын түсіндіру. Сөйлеу тілінің лексикасы – адамдардың қарым-қатынас жасау, ойларын жеткізу.  | Оқушылардан экспрессивті-эмоционалы лексикаға жататын сөздерді тауып, олардың рөлі неде сұрау.**Жұптық жұмыс, топтық талдау,** мәтінмен **жұмыс, шығармашылық тапсырмалар жасау.** |
| 10 | Ауызекі сөйлеу стилі. Оған тән басты белгілер. | Ауызекі сөйлеу стилі, оған тән басты белгілерді түсіндіру. Қарапайым, түсінікті сөздер мен тіркестердің қолданылуын айту. | Оқушыларға ауызекі сөйлеу стильный ерекшеліктерін, оның басты белгилерін в түсіндіру. Ауызекі сөйлеу стильнің күнделікті қарым-қатынастағы рөлин анықтап, оны күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Сұрақ-жауап: Оқушылардан «Ауызекі сөйлеу стильинің ерекшеліктері неде?» және «Неліктен ауызекі сөйлеу стилі маңызды?» деген сұрақтарға жауап беруді сұрау. |
| 11 | Сөздердің актив және пассив қолданылатын түрлері. | Сөздердің актив және пассив қолданылатын түрлерін түсіндіру. Актив және пассивный сөздердің мысалдарын қарастыру. | Сөздік қорын байытады, сөйлеу тілінде актив сөздерді жиі қолдануға, пассив сөздерді дұрыс контексте пайдалануға дағдыланады.Оқушылардан «Актив және пассивный сөздер арасындағы айырмашылық неде?» және «Олардың сөйлеу тіліндегі рөлі қандай?» деген сұрақтарға жауап беруді сұрау. |
| 12 | Көнерген сөздер. Олардың түрлері. Неологизмдер. Диалект сөздер мен кәсіби сөздердің қолданылу аясының шектеулігі. | Көнерген сөздер. Олардың түрлерін түсіндіру. Неологизмдер. Диалект сөздер мен кәсіби сөздердің қолданылу аясының шектеулігін ажыратып түсіндіру. | Кәсіби сөздер туралы анықтама, мысалдар жинау. Оқушылардан көнерген сөздердің тізімін жасап, олардың қазіргі кездегі қолданылуын сұрау.1. Кіріспе кезең
2. Түсіндірме жұмыс
3. Миға шабуыл
4. Негізгі кезең
5. Топтық жұмыс
 |
| 13 | Мақал-мәтелдер. Оларға тән негізгі белгілер. Ұқсастықтары мен айырмашылықтары |  Мақал-мәтелдердің мағынасын, белгілерін және айырмашылықтарын түсіндіру.Сөздік қорларын байыту, мақал-мәтелдерді сөйлеу мен жазба жұмыстарында дұрыс қолдану дағдыларын дамыту. | Тыңдаушыларға мақал-мәтелдердің белгілерін анықтап, мысалдар келтіруді сұрау. Білім алушыларға танымал мақал-мәтелдерді айту.1. Кіріспе кезең
2. Түсіндірме жұмыс
3. Миға шабуыл
4. Негізгі кезең
5. Топтық жұмыс
 |
| 14 | Тұрақты сөз тіркестері. Идиома мен фразеологизмдер.  | Тұрақты сөз тіркестерің анықтамасын, ерекшеліктерін және олардың тілдік қордағы рөлин түсіндіру, идиомалардың және фразеологизмдердің анықтамасын, құрылымын және мысалдарын келтіру, | Тұрақты сөз тіркестері, идиома мен фразеологизмдерді үйрету барысында тыңдаушылардың тілдік білімдерін, логикалық ойлау қабілеттерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында түрлі тәсілдер мен іс-шараларды қолдануға болады.1. Түсіндіру және анықтау
2. Мысалдар мен контексттер
3. Топтық жұмыстар
4. Ойын элементтері
5. Жазбаша тапсырмалар
6. Рольдик ойындар
7. Технологиялық құралдар
8. Кери байланыс
 |
| 15 | Фразеологизмдердің мақал-мәтелдерге қатысы | Фразеологизмдер мен мақал-мәтелдердің анықтамасын, құрылымын және маңызын түсіндіру. | Кіріспе кезеңТүсіндірме жұмыс Миға шабуылНегізгі кезеңТоптық жұмысЖазбаша жұмысТыңдаушыларға фразеологизмдер мен мақал-мәтелдерді салыстырып, олардың айырмашылықтарын сұрау. Белгілі бір тақырыпқа байланысты фразеологизмдер мен мақал-мәтелдерді жаздыру. |

**ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР:**

1.Аханов К.А. Тіл білімінің негіздері. – Алматы, 1998.

2. Атабаева М., Есмағанбетова Ш. Қазақ тілі: әдістемелік нұсқау. –Алматы: «Мектеп», 2005. –88 бет.

3. Әмір Р., Атабаева М. Қазақ тілі: жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. – Алматы : «Мектеп» , 2005. – 240 бет.

4.Байтұрсынов А. Жазу қосымша белгілері мен тыныс белгілерінің жалпы ережесі. Тіл тағлымы. – Алматы,1994.

5. Қалиев Ғ., Оралбаева Н., Қасымова Б., Шалабаев Б., Төлегенов О. Қазіргі қазақ тілі: Жаттығулар жинағы. 1997. – 328 бет.

6. Оралбаева Н., Әбдіғалиева Т., Шалабаев Б. Практикалық қазақ тілі. 1993. – 272 бет.

7.Оразбаева Ф.Ш.,Рахметова С.Р. Қазақ тілін оқыту әдістемесі. –Алматы, 2005.

8. Сыздықова Р. Емле және тыныс белгілері. –Алматы, 1996.

9. Сыздық Р. Қазақ тілінің анықтағышы (емле, тыныс белгілері, сөз сазы). –Астана: Елорда, 2000, - 532 б.

10. Күдеринова Қ. Бірге және бөлек жазылатын сөздердің орфографиясы. – Алматы, 2005. –144бет.

11. Исаев С.М, Қазақ тілі, Алматы - 2007

12.Сауранбаев Н, Қазақ тілі, Алматы - 2000

13.Салқынбай А, Қазіргі қазақ тілі, Алматы -2003

14.Ысқақов А, Қазіргі қазақ тілі, Алматы- 1995

15.Сағындықұлы Б, Қазіргі қазақ тілі. Лексикология, Алматы-2003

16.Жүнісбек Ә, Қазақ фонетикасы, Алматы- 2009

17.Қазақ грамматикасы, Астана -2002

18.Оралбай Н, Қазақ тілінің морфологиясы, Алматы - 2006

19.Абитханұлы Қ, Қазақ тіл (оқу құралы), Алматы -2005

20.Ибрагимов Қ,Қазақ тілі (талапкерлерге арналған оқу құралы), Алматы -2015

Қысқартылған сөздер мен пайдаланылған көркем әдебиеттер

1. А. – А.Құнанбаев.Қара сөз. Поэмалар Алматы: «Ел», 1993.
2. Ә.Н. – Ә.Нұршайықов . Төрт томдық шығармалар жинағы. – Алматы: Жазушы, – 1992.
3. Б.М. – Б. Момышұлы Ұшқан ұя. Повесть, әңгіме, нақылдар. – Алматы: Атамұра, 2003. – 240 бет.
4. З.Қ. – З. Қабдол. Әуезов. – Алматы: «Санат». 1997, 352 бет.
5. М.Ә. – М.Әуезов. Абай жолы: Роман-эпопея. – Алматы: Жеті жарғы, 1997. 1 кітап. – 320 бет.
6. М.Ә. – М.Әуезов. Абай жолы: Роман-эпопея. – Алматы: Жеті жарғы, 1997. 2 кітап. – 352 бет.
7. М.Ә. – М.Әуезов. Абай жолы: Роман-эпопея. – Алматы: «Жеті жарғы», 1997. 3 кітап. – 320 бет.
8. М.Ә. – М.Әуезов. Абай жолы: Роман-эпопея. – Алматы: «Жеті жарғы», 1997. 4 кітап. – 336 бет.
9. М.М. – М.Мақатаев. Шығармаларының төрт томдық толық жинағы. 4-том. – Алматы: «Жалын баспасы» ЖШС, 2002. – 432 бет.
10. М.М. – М.Мақатаев.Шығармаларының толық жинағы: Көп томдық. 2-басылым, 1-том. – Алматы: «Жалын баспасы» .ЖШС,2006. – 320 бет.
11. М.М. – М.Мақатаев.Аманат: Жыр жинағы. – Алматы: Атамұра, 2002. – 304 бет.